

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

(دانشکده پزشکی)

عنوان درس: پاتولوژی عمومی نظری

مقطع: دانشجویان علوم آزمایشگاهی

محل تدریس: دانشکده پرستاری

پیش نیاز: میکروبیشناسی - ایمنونولوژی

نوع واحد: نظری

میزان واحد: ۲

تعداد جلسات:

رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی

زمان تدریس:

نام مدرس: دکتر اسلام منش، دکتر ارشلوزاده

شرح واحد:

درس پاتولوژی مبتنی بر آموزش های قبلی دانشجویان در واحد بافت شناسی اینک آسیب سلولی و بافتی را به تفکیک اندام ها و ارگان های بدن به دانشجویان آموزش داده و آنها را با مفهوم آسیب سلولی ، مکانیسم ایجاد و پیشرفت آسیب ، ترمیم ، خیز ، مکانیسم های ایمنی و آزار بافتی و ... بسیاری از مفاهیم پایه دیگر آشنا نموده که از آن جهت توضیح علمی مشاهدات بالینی و آسیب شناسی آتی استفاده می نمایند.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با آزار سلولی ، التهاب و ترمیم

آشنایی با نئوپلاسم و اختلالات سیستم ایمنی

آشنایی با بیماری های عفونی

آشنایی با بیماری های محیطی و تغذیه ای

اهداف اختصاصی درس:

در پایان دوره از دانشجو انتظار میرود که:

- ۱- آزار سلولی را طبقه بندی کرده علل آن را بیان کند.
- ۲- آزار قابل برگشت و غیر قابل برگشت را شرح دهد.
- ۳- آزار ناشی از ایسکمی، آزار شیمیایی و ریشه های آزاد را شرح دهد.
- ۴- تغییرات ماکروسکپی و میکروسکپی آزار قابل برگشت و غیر قابل برگشت را شرح دهد.
- ۵- مکانیسم مرگ سلول و آپوپتوز را شرح دهد.
- ۶- طرح های مرفولوژیک آماس حاد و مزمن را شرح دهد.
- ۷- اثرات عمومی آماس را توضیح دهد.
- ۸- ترمیم را تعریف کرده روشهای ترمیم بافتی را شرح دهد.
- ۹- چرخه سلولی را شرح دهد.
- ۱۰- عوامل موضعی و عمومی موثر بر التیام زخم را تشریح کند.
- ۱۱- نحوه ترمیم بافت را در آسیبهای مختلف تعیین کند.
- ۱۲- وقایع مولکولی رشد سلول را شرح دهد.
- ۱۳- چگونگی تنظیم تقسیم سلولی را شرح دهد.
- ۱۴- عوامل رشد و انواع آن را شرح دهد.
- ۱۵- نئوپلازی را تعریف، نحوه نامگذاری تومورها را شرح دهد.

- ۱۶- اختصاصات نئوپلاسمهای خوش خیم و بدخیم را تشریح کند.
- ۱۷- راههای متاستاز تومورهای بدخیم را شرح دهد.
- ۱۸- اپیدمیولوژی سرطان را تشریح کند.
- ۱۹- تعریف و تقسیم بندی یاخته های دستگاه ایمنی را شرح دهد
- ۲۰- مولکولهای سازگاری بافتی و سیتوکین ها ، میانجی های محلول دستگاه ایمنی ، و مکانیسم های ایمنی آزار بافتی (واکنش های افزایش حساسیت) را شرح دهد
- ۲۱- اختلالات غیر نئوپلاسمی گلبولهای سفید را بشناسد و تکثیر نئوپلاسمی گلبولهای سفید و انواع و اقسام آن را شرح دهد
- ۲۲- بیماریهای عفونی جدید و نوظهور را شناخته و توضیح دهد عوامل عفونت را چگونه باعث عفونت بیماری می شوند
- ۲۳- روشهای تشخیص عوامل عفونت را شرح داده و پاسخ التهابی به عوامل عفونت را بیان کند
- ۲۴- آلودگی محیط زیست و تماس های صنعتی را شرح دهد
- ۲۵- انواع آسیب توسط عوامل شیمیایی یا آسیب توسط عوامل درمانی را شرح دهد
- ۲۶- آسیب توسط عوامل سمی غیر درمانی مانند سرب و مونوکسید کربن را شرح دهد
- ۲۷- بیماریهای تغذیه ای مانند سوء تغذیه پروتئین ، انرژی ، بی اشتهاهی عصبی و پر اشتهاهی را توضیح دهد

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی:

سخنرانی

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

استفاده از ویدئو پرژکتور ، وایت برد ، فیلم

وظایف دانشجوی:

حضور منظم در کلاس درس

مطالعه مطالب مربوطه قبل از کلاس

مشارکت در پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی:

۱- امتحان میان ترم ۴۰٪

۲- کوئیز ۱۰٪

۳- امتحان پایان ترم ۵۰٪

۴- طرح سوالات چهار یا پنج جوابی

دانشجویان قبل از شروع کلاس			
دروس پیش نیاز	دکتر اسلام منش	آزار و مرگ سلولی	۱
مطالعه جلسه قبل	دکتر اسلام منش	آزار و مرگ سلولی	۲

۳	آماس حاد و مزمن	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۴	آماس حاد و مزمن	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۵	ترمیم	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۶	نئوپلازی	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۷	نئوپلازی	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۸	اختلالات سیستم ایمنی	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۹	اختلالات سیستم ایمنی	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۱۰	اختلالات سیستم ایمنی	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۱۱	بیماریهای عفونی	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۱۲	بیماریهای عفونی	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۱۳	بیماریهای محیطی و تغذیه ای	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۱۴	بیماریهای محیطی و تغذیه ای	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۱۵	بیماریهای محیطی و تغذیه ای	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل
۱۶	بیماریهای محیطی و تغذیه ای	دکتر اسلام منش	مطالعه جلسه قبل